

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А
тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-22-83, 8-(812)-417-22-84, 8-(812)-417-22-82
e-mail: gou531@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ №531
Протокол от 06.04.2021 №37



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №531
Добрунова Т.А.
Приказ № 25/1-14 от 14.04.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Добрунова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит.А
Телефон, факс	8-(812)-291-69-01
Адрес электронной почты	gou531@mail.ru
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, почтовый адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50
Дата создания	2009
Лицензия	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013 до 14.03.2024

ГБОУ СОШ №531 расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 20% - в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

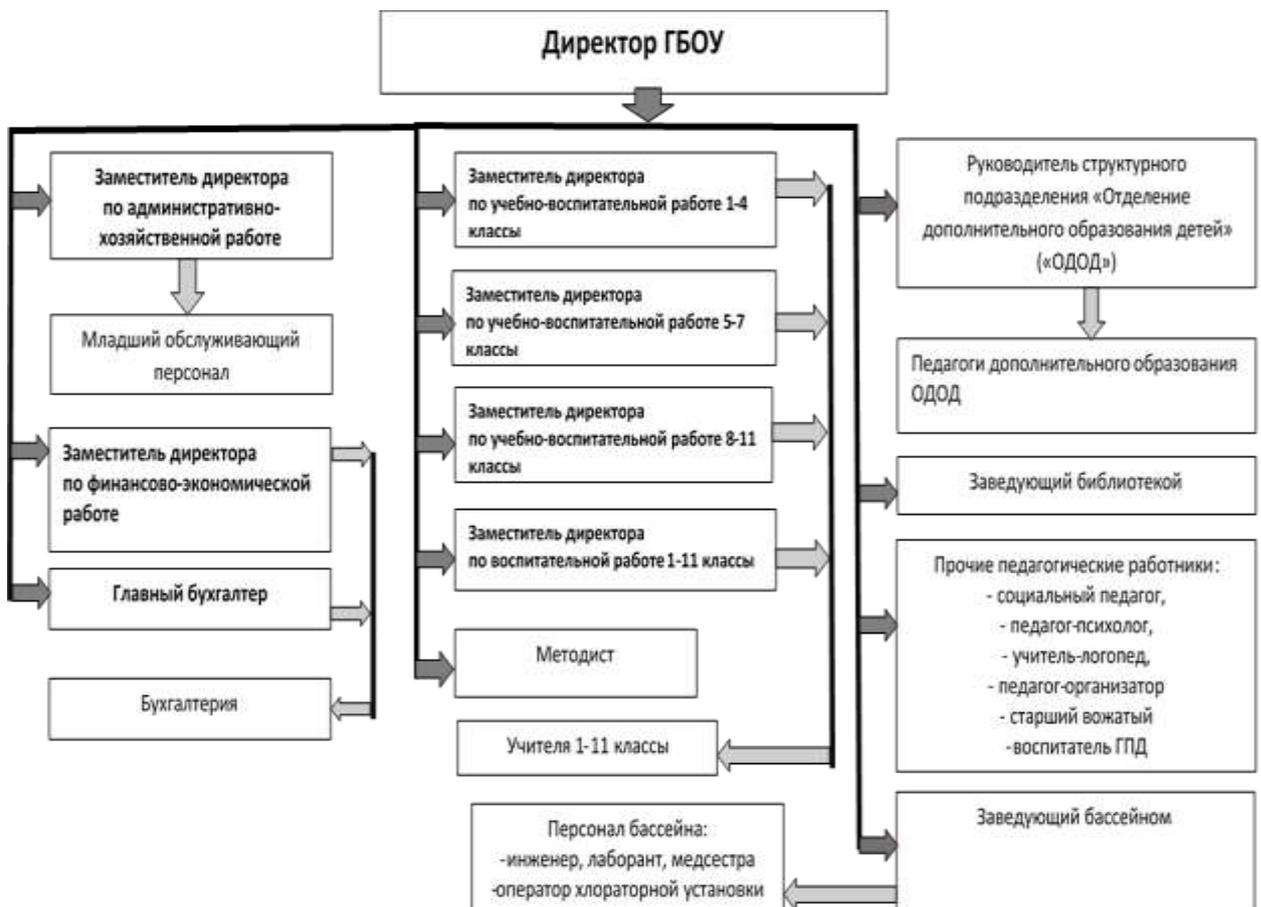
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур



Перечень действующих методических объединений

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные, планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ в рамках « Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на распоряжении Правительства Санкт – Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге», Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и распоряжении Комитета по образованию «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы- «Петербургские перспективы».

В ноябре составлена и принята Рабочая Программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Повышение квалификации профессионального мастерства классных руководителей осуществлялось через: участие в семинарах – тренингах, открытых форумах и конференциях Ассоциации классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Все 26 классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации в рамках профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Школа вела работу по созданию комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531- это способствовало полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Отмечено активное участие обучающихся по направлениям:

- «Познаю мир» - организация и проведение общешкольной научно-исследовательской конференции «Рацио» (образовательный кластер) «Инвестиции в будущее»; рождественских образовательных чтений "Великая Победа: наследие и наследники", почетными гостями которых были представители Центра духовной культуры и образования;
- «Я - Петербуржец» - реализация гражданско-патриотического ПРОЕКТА «Знаем! Помним! Храним», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие в общегородской акции «Лента Памяти»; создание видео –воспоминания «Он стал для нас примером», посвященного ветерану-блокаднику Семену Григорьевичу Колдобскому (издательская группа школы-« Компот»);
- «Мой мир» - подготовка и выпуск Альманаха творческих работ обучающихся «Детство. Отрочество. Юность» (диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра.);
- «Детские инициативы» – РДШ, ДОО «Протон». Проведение школьной ученической Брейн-Ассоциации (ШуБА)- организация для обучающихся школы, района и города;
- «Мое здоровье-мое будущее»- организация и проведение праздника здоровья (на уровне района) на базе школы №531 «Яркий мир» с участием детей с ОВЗ; участие в проектах «Здоровое питание», «Здоровая нация – здоровые дети»;
- «Навстречу профессии»- участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ» по 123 компетенциям, в том числе по 50 юниорским компетенциям;
- «Семья - моя главная опора» - реализация творческих мероприятий в рамках проекта «СКАЗКА» - дети + учителя + родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона, детей школы развития(дошкольная подготовка) и детей с ОВЗ;
- «Чистый мир» - Всероссийский экологический диктант, «Кубок чистоты» Санкт-Петербурга, Киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ) , в школе проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формированию толерантного сознания несовершеннолетних (с участием обучающихся и их родителей), проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий. Школа осуществляла работу социально-психологической службы, проводила заседания Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних, заседания школьной службы Медиации, школа учитывала взаимодействие с субъектами профилактики: «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», 13 отдел полиции Красногвардейского района.

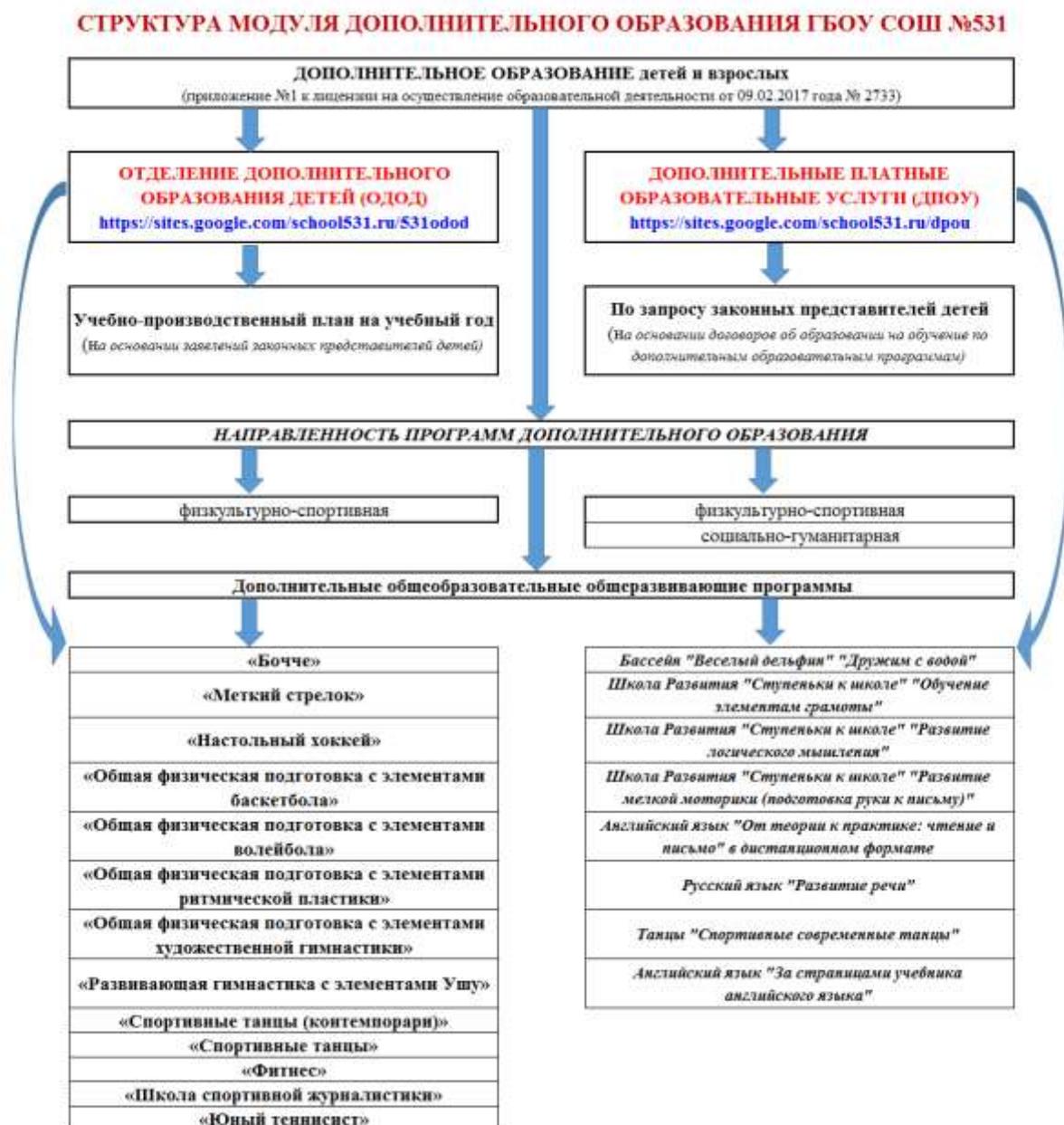
Были организованы:

- Единые информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классы)
- Посещение фотовыставки «Наркотик-убийца»
- Проведение социально – психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними
- Участие в акциях ДОО «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни, посвященных дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»
- Выпуск печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье»
- Дни правовых знаний «Воспитание гражданского долга у подростков»
- Круглый стол: «Формирование толерантного поведения в многонациональном обществе».
- Конкурс творческих работ по безопасности движения «Дорога и Мы», участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»

По результатам проведенного школьного мониторинга родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, предоставлены следующие данные: удовлетворенность составляет 75%, при этом 28% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и недостаточного владения компьютерными технологиями. Администрация школы и служба сопровождения организовали онлайн собрание, разместили информацию на сайте школы и организовали просмотр видео-лекций о помощи обучающимся и их родителям в освоении современных технологий, были даны ответы на вопросы официального сайта школы, проводились индивидуальные консультации родителей (в режиме онлайн). 95% родителей были информированы о возможности обращаться в службу сопровождения, при этом 64% обратившихся с просьбами были полностью удовлетворены решением текущих проблем и 36% -

удовлетворены частично. В целом, родители обучающихся в большей степени довольны качеством образования, которое осуществлялось во время пандемии.

Дополнительное образование



Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность учащегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В нашей школе реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется:

- в отделении дополнительного образования детей (ОДОД),
- в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) по договорам об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам.

Конечно, это обусловлено наличием бассейна в школе и хорошей инфраструктуры для занятия спортом.

Спортивная инфраструктура школы:

- спортивная площадка - площадь 1300 м2
- бассейн: малая чаша – площадь 158 м2; большая чаша) – площадь 474 м2
- большой спортивный зал – площадь 434 м2
- малый спортивный зал – площадь 174 м2
- тренажерный зал – площадь 49 м2
- электронный тир в составе: экран, проектор, компьютер, лазерная, два вида оружия (пистолет и автомат).

Охват учащихся образовательными программами по дополнительному образованию по направленностям

В нашей школе занимаются дети из не только нашей школы, но и дети из других образовательных организаций города. В условиях ограничений, связанных с пандемией по коронавирусу, конечно, произошли изменения и уменьшение количества учащихся.

Тем не менее, доля учащихся нашей школы в охвате учащихся образовательными программами по дополнительному образованию тоже не мала.

ОДОД	2018 год		2019 год		2020 год	
<i>направленность</i>	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
физкультурно-спортивная	287	215	301	208	291	195
% охвата	74,9%		69,1%		67,0%	



ДПОУ	2018 год		2019 год		2020 год	
<i>направленность</i>	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
физкультурно-спортивная	1 275	80	1 037	54	838	48
социально-гуманитарная	179	137	142	86	103	54
художественная	25	25	7	7	0	0
всего	1 479	242	1 186	147	941	102
% охвата	16,4%		12,4%		10,8%	



Охват учащихся 531 школы от общей численности образовательными программами по дополнительному образованию

ДПОУ	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
численность учащихся	786	457	788	457	765	307
% охвата	58,1%		57,9%		40,1%	



Выводы:

Исходя из всего представленного материала, мы видим, что есть небольшой спад в охвате учащихся программами по дополнительному образованию, как нашей школы, так и детей из других организаций, что обусловлено:

- условиями ограничений, связанных с пандемией по коронавирусу,
- небольшим спадом в спросе дополнительных платных услуг – финансовые возможности родителей,
- активное включение внеурочной деятельности в образовательный процесс.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году

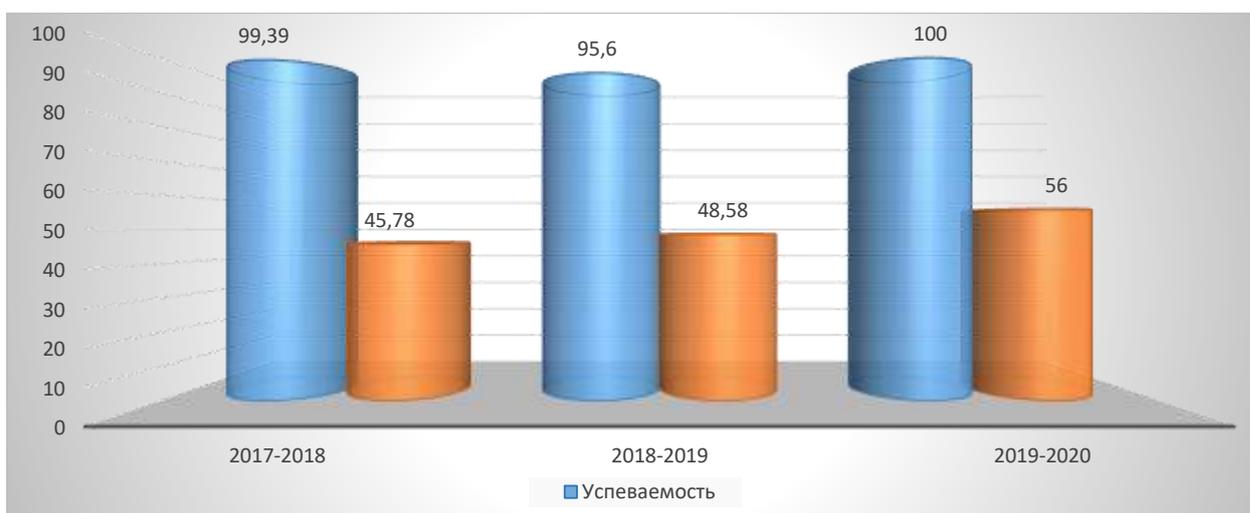
Класс этап ступень	Учащиеся	СБ	СОУ	На 5	На 4-5	На 3-5

	Всего	С отм.			Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%
Начальное общее образование	321	322	4,68	89,01	127	39,44	257	79,81	322	100
1 параллель	77	78	5	100	78	100				
1 а	39	39	5	100	39	100				
1 б	38	38	5	100	38	100				
2 параллель	90	90	4,71	89,83	24	26,67	77	85,56	90	100
2 а	31	31	4,81	93,11	12	38,71	29	93,55	31	100
2 б	31	31	4,75	91,19	9	29,03	27	87,1	31	100
2 в	28	28	4,56	84,69	3	10,71	21	75	28	100
3 параллель	96	96	4,61	86,53	21	21,88	72	75	96	100
3 а	33	33	4,34	77,37	2	6,06	18	54,55	33	100
3 б	32	32	4,77	91,64	10	31,25	30	93,75	32	100
3 в	31	31	4,75	91,01	9	29,03	24	77,42	31	100
4 параллель	58	58	4,38	78,56	4	6,9	30	51,72	58	100
4 а	26	26	4,26	74,42			9	34,62	26	100
4 б	32	32	4,47	81,92	4	12,5	21	65,62	32	100
Основное общее образование	339	333	4,31	76,1	24	7,21	175	52,55	333	100
5 параллель	58	58	4,52	83,18	8	13,79	42	72,41	58	100
5 а	28	28	4,54	83,9	6	21,43	21	75	28	100
5 б	30	30	4,5	82,5	2	6,67	21	70	30	100
6 параллель	89	87	4,43	80,24	7	8,05	58	66,67	87	100
6 а	30	29	4,47	81,43	1	3,45	22	75,86	29	100
6 б	29	28	4,49	81,87	4	14,29	19	67,86	28	100
6 в	30	30	4,35	77,56	2	6,67	17	56,67	30	100
7 параллель	90	89	4,31	76,17	2	2,25	40	44,94	89	100

7 а	28	28	4,19	72,1	1	3,57	8	28,5 7	28	100
7 б	32	32	4,4	79,08	1	3,12	16	50	32	100
7 в	30	26	4,32	76,42			14	53,8 5	26	100
8 параллель	57	57	4,12	70,11	4	7,02	16	28,0 7	57	100
8 а	29	29	4,14	70,26	1	3,45	9	31,0 3	29	100
8 б	28	28	4,11	69,97	3	10,71	7	25	28	100
9 параллель	45	42	4,04	67,47	3	7,14	19	45,2 4	42	100
9 а	22	19	4,13	69,95	3	10,53	8	42,1 1	19	100
9 б	23	23	3,98	65,42	2	4,35	11	47,8 3	23	100
Среднее общее образование	121	121	4,25	74,21	8	6,61	56	46,2 8	121	100
10 параллель	55	55	4,17	71,55	2	3,64	20	36,3 6	55	100
10 а	27	27	4,11	69,5	1	3,7	10	37,0 4	27	100
10 б	28	28	4,22	73,52	1	3,57	10	35,7 1	28	100
11 параллель	66	66	4,31	76,31	6	9,09	36	54,5 5	66	100
11 а	34	34	4,66	87,67	8	17,65	31	91,1 8	34	100
11 б	32	32	3,95	64,23			5	15,6 2	32	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	781	776	4,41	79,69	163	20,49	488	62,8 9	776	100

Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 65,48 %. Наблюдается снижение качества знаний в 2019-2020 уч. году на 9% по сравнению с прошлым годом. Причина снижения в уменьшении количества отличников с 46 учащихся до 26 учащихся. Это обусловлено уменьшением аттестуемых классов на один класс (с 8 до 7), а также уменьшением количества отличников в параллели 3 классов (с 19 до 10 учащихся).

Процент качества по основной и средней школе составил – 56%, а в прошлом году равен 48%, т.е. произошло значительное повышение качества знаний. Такой резкий прирост качества знаний можно объяснить тем, что 4 четверть 2019-2020 уч. Года проходила в режиме обучения с применением дистанционных технологий, что повысило % качества и успеваемости в 5-11 классах.



Результаты ГИА-2020 обучающихся ГБОУ СОШ №531

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2020 г.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов в условиях пандемии не участвовали в процедуре ОГЭ, они прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Всем 55 обучающимся 9-х классов были выданы аттестаты

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием за 2 года

2019			2020	
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»
2	1	1	3	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ-2020

- Количество обучавшихся в 11 классе: 66
- Количество допущенных к экзаменам: 66
- Количество учащихся, получивших аттестат, но не участвующих в ЕГЭ: 2
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 64
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 2
- Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ по разным предметам: 6 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием

2019	2020	
11 «А»	11 «А»	11 «Б»
2	8	0

Результаты ЕГЭ-2020 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов

						(% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	64	0	73,48	0	24	37,5
Математика профильная	21	0	60,33	0	4	19
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	10	0	59,2	0	1	10
Биология	6	0	67	0	1	16,6
История	26	0	67,6	2	8	30,7
Литература	9	0	64,4	0	2	22,2
Обществознание	40	5	64,9	1	6	15
Физика	7	0	58,8	0	1	14,3
Химия	4	1	59,5	0	1	25
Информатика и ИКТ	8	0	68,8	0	1	12,5
География	2	0	76,5	0	1	50

Учащиеся 11 класса смогли получить на ЕГЭ-2020 50 результатов больше и равное 80 баллам, что равносильно оценке «5». Наибольшее количество учащихся получили на экзамене по русскому языку – 24 человека из 64 (37,5%) и истории – 8 человек из 26 (30,7%).

Но количество учеников, не набравших минимального количества баллов по предмету значительное – 6 человек или 9% от всех выпускников.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся, участвующие в ЕГЭ2020 демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Несомненно, фактором, повлиявшим на результаты ЕГЭ в этом году, стало обучение в период пандемии. Можно выделить как его отрицательное воздействие- отсутствие привычного режима работы, так положительное: увеличение на месяц срока подготовки к экзаменам; возможность сосредоточения внимания обучающихся на подготовки к отдельным предметам

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Предметы	средний балл ЕГЭ в 2018 г.	средний балл ЕГЭ в 2019 г.	средний балл ЕГЭ в 2020 г.	Результат сравнения
Русский язык	71,51	71,26	73,48	-/+

Математика(проф.)	47,85	50,36	60,33	-/+
История	60,1	62,6	67,6	+/+
Обществознание	59,34	53	64,9	-/+
Биология	64,7	47,83	67	-/+
Английский язык	57	51	59,1	-/+
Литература	77,6	65,5	64,4	-/-
Физика	49,9	76	58,8	+/-
Химия	80	57	59,5	-/+
Информатика	61	0	68,8	-/+
География	0	0	76,5	+

В сравнении показателей за три года, средний балл ЕГЭ по предметам общая тенденция определилась. Из 11 предметов положительная динамика выявлена по 9 предметам. В этом учебном году отрицательная динамика в качестве знаний: литература, физика, по сравнению с 2018 и 2019 гг. При этом видна положительная динамика за три года по увеличению среднего балла по истории.

Сравнивая количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017/2018, 2019/2019 и 2019/2020 учебных годах, видно, что количество участников стабильно, наблюдается некоторое снижение результативности участия в районном этапе, что свидетельствует о необходимости создания дополнительных условий для работы с одаренными детьми. Количество участников В 2019-2020 учебном году в конкурсном движении приняли участие 1029 учащихся школы, активность отмечена среди учащихся 5-7 классов (в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности), март-апрель-активное участие классов в дистанционном режиме.

	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	на конец 2020г
Количество участников школьного этапа ВСОШ	458 уч.	460 уч.	450 уч.	332
Количество победителей и призеров районного этапа ВСОШ	27 уч.	20 уч.	16 уч.	10

Конкурсы и смотры

Количество участников конкурсного движения увеличилась в 2019-2020 году составило 939 человек, активность отмечена среди учащихся 5-7 классов, март-апрель-активное участие классов в дистанционном режиме, отмечена положительная динамика. В целом можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в

условиях ГБОУ СОШ №531 осуществляется целенаправленно, что способствует полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

№ п\п	Параметры статистики	17-18	18-19	19-20	Конец 20
1	Количество обучающихся, активных участников конкурсов	участники/ призеры	участники/призеры	участники/призеры	участники/призеры
		422/121	466/129	939/227	187/78
	начальная	130/25	203/69	392/78	51/20
	основная	211/93	150/48	354/112	105/46
	старшая	81/3	93/12	193/37	31/12

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес с. ОО	Все го	Посту пили в вуз	Поступ или в професс . ОО	Устроили сь на работу	По шли на слу жбу
2018	116	71	22	23	33	26	4	3	0
2019	80	35	19	25	27	19	7	1	0
2020	55	23	17	15	66	47	15	4	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других ОО города. Это связано с введением профильного обучения в школе. Выбор в пользу гуманитарного профиля в 10 классе сделали только 23 ученика. Количество выпускников, поступающих в вузы города- стабильно высокое, и имеет тенденцию к увеличению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выбор профиля для обучения в 10-м классе 2020-2021 учебного года.

По итогам опроса родителей и выпускников 2020 года была получена информация:

- 25% респондентов- химико-биологическое направление-естественно-научный профиль;
- 20% респондентов- математика, физика, информатика- технологический профиль
- 30 % респондентов- история, обществознание, английский язык- гуманитарный профиль. Остальные респонденты не смогли определиться с профилем обучения.

Исходя из перегруженности школы: количество обучающихся -809 чел. на начало года, что почти в 2 раза превышает плановое количество учеников -450 чел. В связи с отсутствием

свободных учебных помещений для создания нелинейного расписания, и исходя из материально-технических условий школы, а главное- кадровых ресурсов, Решением педагогического совета ГБОУ СОШ №531 протокол № 3 от 14.05.2020 гуманитарный профиль обучения в средней школе на 2020-2022 учебные годы. Профильными предметами являются: английский язык- 6 часов в неделю, история - 4 часа в неделю, право- 2 часа в неделю. Часы внеурочной деятельности в 10-м классе распределены между литературой, обществознанием и психологией.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ №531 работает 71 педагог. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 531 достаточно молодой, средний возраст педагогов составляет 37 лет. В настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста с опытом работы менее 2 лет. Большая часть педагогов имеет высшее образование (94%) и лишь небольшая часть – среднее (6%). Все педагоги школы имеют педагогическое образование и квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ИКТ и воспитательной работе. Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 учебном году прошли 39 педагога, из них по социально-воспитательной направленности – 25 человека; по ИКТ – 13 человек; по педагогике и методике преподавания предмета – 9 человек; по ФГОС – 3 человека; курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ – 4 человека.

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней принимали участие 4 педагога ГБОУ СОШ № 531.

В индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с НСУР и профессиональным стандартом, осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2020 году было подано 10 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 7 педагогов; первая категория – 3 педагога. 100% педагогов, из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию, подтвердили заявленные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии с требованиями ГБОУ СОШ №531 и законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;

- на повышение уровня квалификации педагогов.

Говоря о переходе на профессиональный стандарт, «Педагог» можно утверждать, что на данный момент все педагоги, имевшие несоответствие квалификации занимаемой должности, успешно прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, на данный момент все педагоги ГБОУ СОШ № 531 имеют квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности. Все поступившие в 2020 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

Оценивая кадровое образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №531 обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ №531 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В фонде библиотеки на 2020 год находится следующая литература:

№п/п	Вид издания	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров
1.	Учебники и учебные пособия	24586	8852
2.	Художественная литература	5952	2520
3.	CD диски	2240	30
Итого:		32778	11402

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, и приказом от 23.12.2020 № 766 о внесении изменений.

Учебники и учебные пособия библиотеки ГБОУ СОШ № 531 изданы с 2012 по 2020 год.

В 2020 году было приобретено 766 экземпляров учебников и учебных пособий.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 2008 - 2014 годах.

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации - это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Динамика активности читателей библиотеки за последние годы увеличивается, наблюдается увеличение количества постоянных читателей. Но в целом активность читателей библиотеки не является высокой, что обусловлено востребованностью у обучающихся электронных изданий книг.

Библиотека школы проводит литературные викторины, беседы о книгах, литературные праздники.

В библиотеке школы оборудовано 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации "Интернет-Цензор".

Коворкингзона в школьной библиотеке

В современном динамично развивающемся обществе школьным библиотекам и библиотечно-информационным центрам просто необходимо соответствовать времени. Информатизация и компьютеризация привнесли новое веяние и дали площадку для свежих креативных идей и библиотечных методических разработок. в нашем понимании - это создание комфортной зоны, находящейся между домом и учебным заведением, а конкретнее – классом.

В нашей библиотеке предусмотрены места для занятий группой за круглым столом и места для отдыха с книгой, оформленные аквариумом, диванами и растениями.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	977 (125%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283 (36%)
– регионального уровня		4 (0,5%)
– федерального уровня		53 (6,79%)
– международного уровня		1 (0,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (26%)
– первой		20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12,5%)
– больше 30 лет		23 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,7%)

– от 55 лет		4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,27

По итогам анализа показателей, можно утверждать, что ГБОУ СОШ №531 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям действующего законодательства к организации образовательного процесса, проектирует и реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профильное педагогическое образование и регулярно повышающими свою квалификацию, что способствует обеспечению стабильного качества образования и достижению учащимися успехов в творческой и исследовательской деятельности.